

RECORRIDO POR LOS OFICIOS Y ACTIVIDADES PERDIDOS EN EL TIEMPO

TAREA: VOY A INVESTIGAR LOS OFICIOS Y ACTIVIDADES DE NUESTROS ABUELOS

ACTIVIDADES PREVIAS:

- Observa el callejero e identificar los museos que vamos a visitar.
- Buscar las siguientes palabras en el diccionario o pregunta a los mayores de tu entorno

VOCABULARIO:

MUSEO DE LA TIENDA:

Ultramarinos:

Manufactura:

Trueque:

Pesa:

Bomba:

MUSEO DE LA MÚSICA:

Ánimas:

Orquesta:

Parranda:

Banda:

MUSEO DEL EMPAQUETADO:

Vitola:

Viruta:

MUSEO DE LA LOZA:

Barro:

Almagre:

Arcilla:

MUSEO DE LA ZAPATERÍA:

Pata de cabra:

Horma:

MUSEO DE LA CARPINTERÍA:

Cepillo:

Escofina:

Azuela:

MUSEO DE LA BARBERÍA:



Cortapelo:

Peine:

Brocha:

MUSEO DE LA MEDICINA:

Rural:

Tradicional:

Parteras:

MUSEO DE LA ESCUELA:

Enciclopedia:

Pluma:

Pizarrín:

MUSEO DE LA HERRERÍA:

Yunque:

Fragua:



ACTIVIDADES DURANTE EL RECORRIDO DESCUBRE:

- ¿En qué museo se encuentran las manufacturas?
- ¿En qué consiste el trueque? Dibuja una acción
- ¿Cuál es la manifestación más antigua en el museo de la música?
- ¿En qué formación musical se podía tocar el violín?
- ¿Qué fruta se empaquetaba en La Aldea que le dio un gran empuje económico al pueblo en el siglo XX?
- ¿Hacia dónde se enviaban los seretos de tomates que se empaquetaban?
- La tradición de la loza llegó desde qué lugar a la Aldea
- Descubre qué le da el color rojo a las piezas de barro
- Dónde se guisaba la loza en un horno o en el guisadero al aire libre

- Averigua como se llama la herramienta que se utiliza en la carpintería para abrir agujeros.
- El zapatero hace los zapatos guiándose por la.....
- Utiliza material de.....
- La herramienta donde apoya el zapato se llama.....
- En los pueblos los que curaban, sacaban muelas y ponían ventosas eran los.....
- Los niños nacían ayudados por las.....
- Los primeros médicos curaban con medicinas.....
- El primer médico en La Aldea que utilizó la penicilina para curar a los enfermos fue.....
- Averigua cómo era la escolita de nuestros abuelos:
- ¿Había niños y niñas dentro de la misma aula?
- ¿Cómo iban vestidos?
- ¿Cuántos libros utilizaban para estudiar?
- ¿A parte de los lápices y la pluma donde escribían para no gastar papel?
- En el Museo de la Herrería se combinan dos elementos muy importantes en nuestras vidas ¿cuáles son? Descúbrelos
- ¿Cómo se llama el artilugio donde se prende fuego para derretir el hierro?
- Herramienta imprescindible en la Herrería.....
- Descubre qué hacían los Herrereros y anótalo.

ACTIVIDADES DESPUÉS DE LA VISITA

- Vete a la página web www.proyectolaaldea.com, en la página de los museos puedes ver de nuevo los museos que has visitado, identifica los diferentes museos del recorrido, Haz un listado.
- Abre el archivo de fotografías e identifica en qué museos observaste los elementos de las imágenes.
- ¿Qué te gustó más del recorrido? Cuenta algo que te llamara la atención.